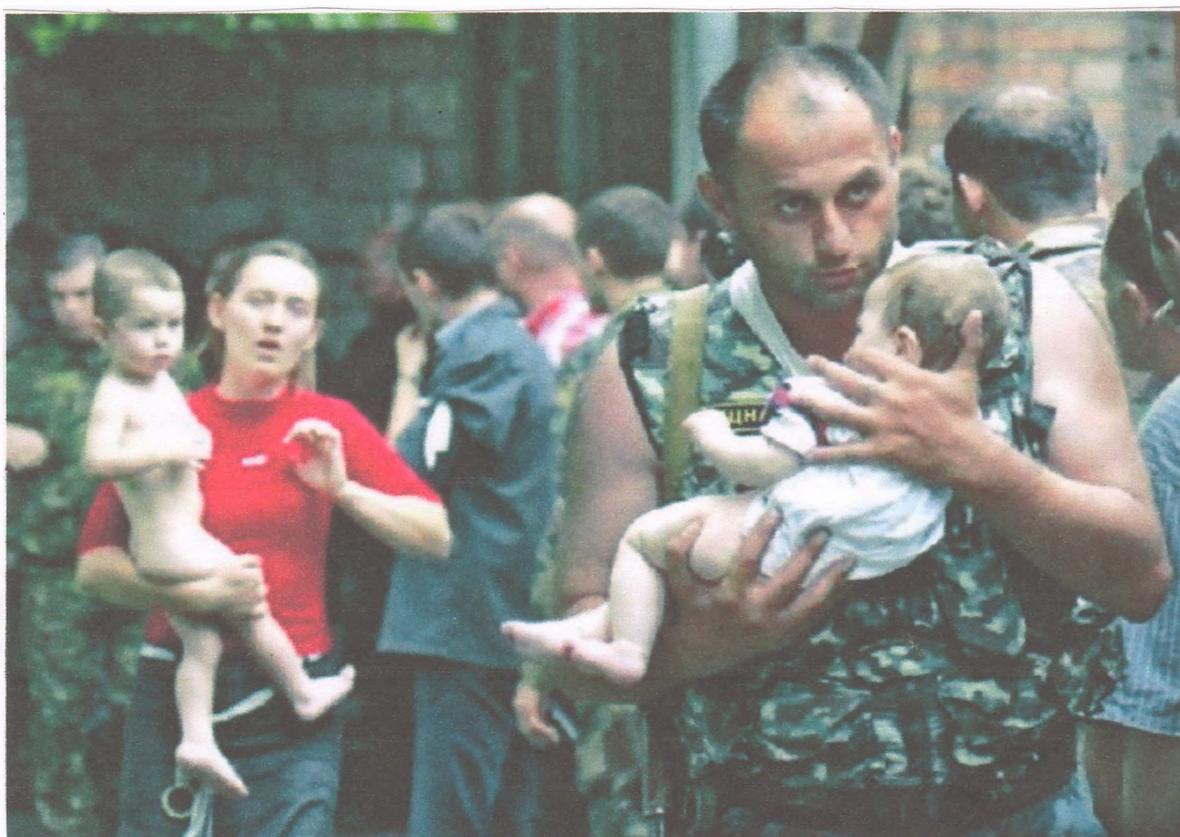


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМ. М. УМУРДИНОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ».

«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».



Выступление на совещании классных руководителей

Провели:

Кахриманова Т.К.

Саидова А.С.

Апрель 2024г

«Профилактика терроризма и экстремизма»

1. Соц. педагог

Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги и учащиеся. Выступить на сегодняшней встрече, с одной стороны почетно, с другой – грустно, так как тема нашего сегодняшнего мероприятия очень актуальна и звучит она так – «Профилактика терроризма и экстремизма». Если совсем недавно нашей встречи было невозможным – терроризм для многих государств был чем-то далеким, чужим, то сегодня удивляешься уже не новым террористическим актам, а изощренным формам их проявления. Наверняка, без людей, занимающихся непосредственно данной проблемой нам сегодня не обойтись. Я хочу представить наших гостей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

В русском языке уже значительное время существуют понятия «террор», «терроризм», «террористический акт». В толковом словаре В.И. Даля подчеркивается нацеленность терроризма – устроить смерть, насилием. С.И. Ожегов в своем словаре уточняет: «террор» - физическое насилие вплоть до физического уничтожения, в отношении к политическим противникам. В «Кратком политическом словаре», изданном в 1971 году, террор трактуется уже как политика устрашения, насилия и расправы с политическим противником вплоть до физического уничтожения. Под террористическим актом понимается убийство или нанесение тяжких телесных повреждений физическому лицу в связи с выполнением им политических задач. О методах террора, мировоззрении террористов и борьбе с данной проблемой на территории России нас ознакомит учитель истории Мисриханов Ханкерим Гаджикурбанович.

2. Доклад – Мисриханов Х.Г.

Сегодня самые ходовые и эффективные методы террора – насилие не в отношении представителей власти, а против мирных, беззащитных и, что крайне важно, не имеющих отношения к «адресату» террора людей, с обязательной демонстрацией катастрофических результатов террора через СМИ общественному мнению – и только через него как через передаточный механизм – лидерам стран. И, наконец, - предъявление через те же СМИ обществу и лидерам мотивов террора и условий его прекращения. Хотя не все движения разного рода участвуют в акциях насилия, террористическая тактика является визитной карточкой всех тех, кто выступает против конституционного строя, общественного порядка и безопасности. Особенно

результаты террора. Во-вторых – ощущение своего превосходства над «простыми смертными», что отменяет или уменьшает разборчивость в средствах террора. В-третьих – малая чувствительность в отношении своих и чужих страданий, при высокой готовности убивать и умирать, и высокой террористической тренированности.

Главный способ финансирования террористов – криминальная деятельность. Сегодня этим источником являются не взносы сторонников или помощь «террористических государств», а контроль наркобизнеса, проституции, торговли оружием, контрабанды и т.д.

Человечество сумело выжить и в условиях «холодной войны» и гонки вооружений. Оно должно выжить и в условиях международного терроризма. Но для этого необходимо принять усилия всех народов и государств.

3. Соц. педагог

Да, к сожалению, террористы не всегда думают о последствиях своих действий, о том, что пострадавшие от их действий люди чьи-то любящие родители или растущие в любви дети. Я хочу привлечь Ваше внимание к этим плакатам. В октябре месяце в нашей школе среди учащихся 6-10 классов проходил конкурс рисунков на тему «Террор глазами ребенка» и хочу обратить ваше внимание на лучшие, по мнению комиссии работы учащихся. Это работы _____

Мне кажется, данные рисунки не требуют разъяснения, в них история и скорбь подростка, выраженная в его работах. Вглядываясь в эти рисунки, нельзя не вспомнить многочисленные жертвы террористических актов.

4. Магомедова Зейнаб

США. 11 сентября 2001 г. – одна из самых мрачных дат в истории мировой цивилизации. Уничтожение террористами Пентагона и Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и Вашингтоне погубили тысячи американцев. Пожар на руинах тушили 100 дней, а для того чтобы разобрать обломки, понадобилось несколько месяцев. Приблизительно 3,2 тысячи считаются погибшими во Всемирном торговом центре, 343 пожарных и 23 полицейских города Нью-Йорка погибли при крушении башен-близнецов. (*просмотр видеоролика «Последние минуты башен-близнецов»*)

Просмотр слайда «страны мира» под реквием.

Великобритания. 7 июля 2005 г. В лондонском метро террористы-смертники взорвали 3 бомбы. Погибло 52 человека, десятки раненых. Еще одна бомба была взорвана в двухэтажном автобусе. Погибло 26 человек. 21 июля террористическая атака повторилась – прогремело 4 взрыва.

Израиль. Одна из самых «терактоопасных» стран. Взрывы террористов-смертников приводят к многочисленным жертвам.

Индия. Октябрь 2005 г. – самый крупный теракт в истории Индии. В Дели прогремели 4 взрыва, которые унесли более 60 жизней и покалечили около 200 человек.

5. Павловская Галина

Россия.

5 февраля 2001 г. Москва. На станции метро «Белорусская – кольцевая» сработало самодельное взрывное устройство. 20 человек получили ранения.

9 мая 2002 г. Каспийск. В день Победы в результате взрыва погибло 43 человека.

23 октября 2002 г. Москва. Захват более 900 зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост». Погибло 129 человек.

27 декабря 2002 г. Грозный. Взрыв Дома правительства. Погибло более 70 человек.

2003 г. Москва. Взрывы на рок-фестивале «Крылья» и у гостиницы «Националь». Погибло 67 человек.

9 мая 2004 г. Грозный. Покушение на президента Чеченской республики Ахмата Кадырова. Погибло 6 человек.

6 февраля 2004 г. Москва. Теракт на перегоне между станциями метро «Автозаводская» и «Павелецкая». Погибло 39 человек, более 120 получили различные ранения.

22 июня 2004 г. Ингушетия. Рейд боевиков. Погибло 97 человек.

2004 г. Теракты в августе-сентябре. В результате взрывов на Ту-134 в Тульской области погибло 35 пассажиров и 9 членов экипажа, на Ту-154 в Ростовской области погибло 46 человек. Взрыв в метро «Рижская» (Москва).

13-14 октября 2005 г. Нальчик. Погибло 45 человек. (9 мирных граждан и 36 сотрудников правоохранительных органов). Ранено 100 человек.

Сентябрь 2004 г. Беслан. В школе №1 террористами были захвачены 1128 заложников. Погиб 331 человек, в том числе 318 заложников. Ранения получили 728 заложников и жителей города, а также 55 сотрудников спецназа.

6. Соц. педагог

Нет сил. Есть вера, что все еще будет хорошо. Хочется обратиться ко всем взрослым людям мира: «Помните, у детей должно быть детство, самое

светлое, чистое и радостное. Каждую секунду дарите детям тепло и доброту».

Помните, что вы можете не успеть, и ребенок уйдет! Если мир страшен, то пусть, хотя бы с Вами он будет счастлив. Помните то, что случилось в Беслане! Каждый миг любите своего ребенка, ведь он абсолютно не защищен от выстрела в спину.

7. Стихотворение «Беслан» - читает Джамалдинова Мария

Сентябрь в гости постучался,
День знаний наступил.
Открыла школа детям двери,
А террорист закрыл.
Спортзал, увешанный взрывчаткой,
Обвалы крыши, взрывы, дым...
И этот день пожаром ярким
Мы люди, в памяти храним.
Оборвались ребячья жизни
И жизни их учителей.
О, люди! Вы должны служить Отчизне,
А не губить её детей!
Зачем стрелять ребенку в спину?
Ведь он еще не начал жить...
Вот мать оплакивает сына –
Мальчишка взрывом был убит.
Ах, сколько жизней оборвали,
Невинных маленьких детей.
Ребята жизни потеряли,
А школьники – учителей.
Убийца, злобный и жестокий,
Собачьей смертью умер ты,
А жертвам вашего террора
Несут и слезы, и цветы.
Тебя оплакивать не станут –
Ты кровь детей посмел пролить!
День знаний в городе Беслане
Мы будем в памяти хранить.

Песня о Беслане.

8. Соц. педагог

Давайте почтим память жертв терактов минутой молчания.

Мировому сообществу, чтобы выжить в условиях террористической угрозы, необходимо обучение всех категорий населения вопросам предупреждения террористических актов и действиям при угрозе их совершения, воспитания у граждан бдительности и наблюдательности. Вкратце, о мерах противодействия терроризму выступит учитель ОБЖ Курбанов Курбан Ахмедович.

9. Доклад – Курбанов К.А.

Террор – устрашение и подавление личности всеми средствами, вплоть до физического уничтожения.

Что делать, если вы оказались заложником?

- оставайтесь на своем месте, не привлекайте к себе внимания (не задавайте вопросов, не смотрите в глаза террористам).
- спрашивайте разрешения на любое свое действие (передвинуться, открыть сумку, сходить в туалет, выполняйте требования террористов беспрекословно).
- не мешайте проведению группой захвата операции по вашему освобождению, ложитесь на пол и ожидайте окончания действий.
- выполняйте все требования группы по борьбе с терроризмом, при освобождении выходите как можно скорее, оставив все вещи.

10. Соц. педагог

Во многих государствах разработаны меры безопасности от актов терроризма. Американцы идут на некоторые ограничения конституционных свобод. Дома в Израиле тщательно охраняются либо электронными системами, либо специально обученными консьержками. Дагестан – край с давними интернациональными традициями. Здесь веками жили и продолжают жить сообща представители многих национальностей. Сопротивление воинствующему терроризму – их общая задача. Просто надо взяться всем миром.

Отчет
профилактической беседы
на тему проведенной с классными руководителями для ознакомления
«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».

7 апреля 2024 года в МБОУ СОШ №13 прошла профилактическая беседа на совещании с классными руководителями на тему: "Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде".

В начале мероприятия социальный педагог Саидова А.С. выступила с понятием «террор» и «терроризм», «террористический акт». С использованием толкового словаря В.И. Даля подчеркнула нацеленность терроризма – устрасить смертью, насилием. Также с использованием С.И. Ожигова уточнила: «террор» - физическое насилие вплоть до физического уничтожения, в отношении к политическим противникам. Указала о методах террора, мировоззрении террористов.

Далее выступил учитель истории Мисриханов Х.Г. который рассказал, цели и методы террора. Это, во первых, примитивное, черно-белое, но религиозно-фанатические мировосприятие, практически никогда не анализирующее конечные цели и результаты террора.

Во-вторых – ощущение своего превосходства над «простыми смертными», что отменяет или уменьшает разборчивость в средствах террора.

В-третьих- малая чувствительность в отношении своих чужих страданий, при высокой готовности убивать и умирать, и высокой террористической тренированности.

Обобщив данные прозвучавшие о

Выслушивав мнение учителя истории, классных руководителей, социального педагога, педагог-психолог Кахриманова ТК. подытожила мнение присутствующих что, «Терроризм» это политика, которая направлена на достижение определенных целей через насилие. Насилие может проявляться в разных формах: взрывы в общественных местах, захваты заложников, убийства отдельных людей.

Современный терроризм интернационален, он не знает государственных, территориальных, региональных границ. Борьба с терроризмом требует объединения усилий всего человечества.

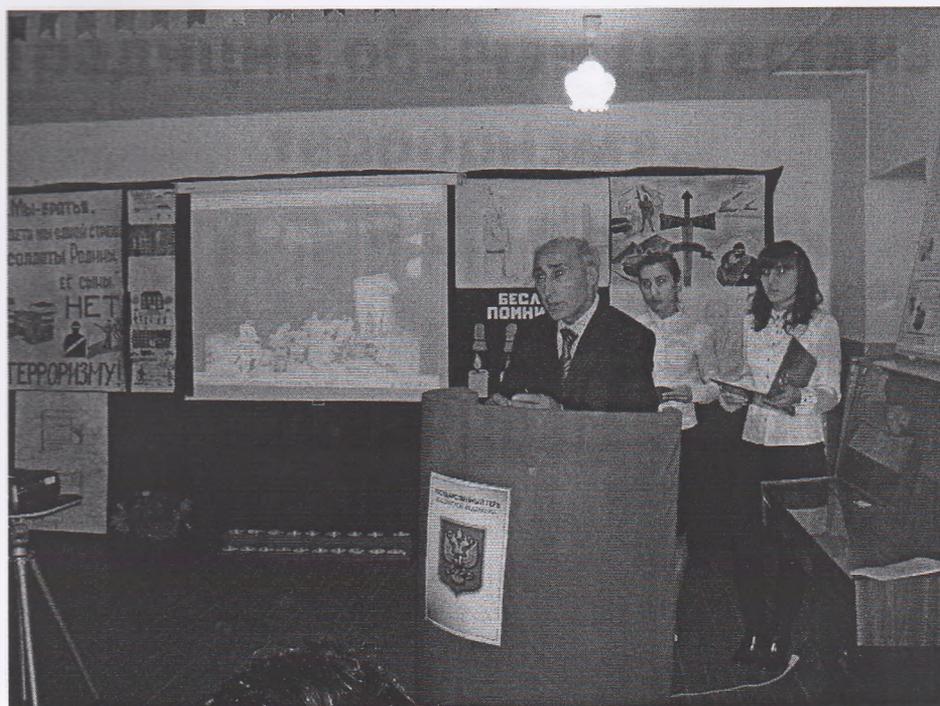
Вы все прекрасно знаете, что Дагестан – это Южный форпост России и сегодня он является наиболее взрывоопасным регионом российского геополитического пространства. Достижение стабильности здесь является важнейшей задачей обеспечения национальных интересов России.

Психолог
социолог



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ».

Круглый стол на тему «Традиции, обычаи Дагестана и терроризм».



Ответственные:
Педагог-психолог :Кахриманова Т.К.
Социальный педагог: Саидова А.С.

Март, 2024

Как часто в последнее время, в сводках новостей мы слышим слова «теракт», «спецоперация», «боевик». Совершенно очевидно, что центр тяжести борьбы с терроризмом переместился в Дагестан. Почему именно эта федеральная республика стала столь притягательным местом для террористов, что здесь способствует их возросшей активности? Ведь долгие годы именно Дагестан считался одним из наиболее лояльных по отношению к федеральному центру регионов, и обстановка в республике, казалось бы, не давала повода для беспокойства. Вспомним, к примеру, 1999 год. Когда банды Шамиля Басаева вторглись из Чечни в Дагестан, они встретили серьезное сопротивление местных жителей, которые вместе с пришедшими к ним на помощь федеральными силами нанесли мощный удар по непрошеным «гостям» и заставили их ретироваться.

Большинство дагестанцев полагают, что бороться с терроризмом и экстремизмом – дело властей и правоохранительных органов. Это в корне неверно. В борьбу с этим злом должно включиться все общество, и людям нужно объяснить, что беда может в любой день постучаться и в их дома.

Тема нашей встречи «Культура и традиции Дагестана и терроризм», мы пригласили:

1. Мисерханова Л. Т. - учитель истории.
2. Умарханов А. К.
3. Жамалова Р. М. - руководитель.
4. Зам. директора по УВР - Исмаилов
5. Исмаилов Т. Э.
6. _____

Откроет нашу беседу учитель истории Мисерханов Л. Т.

Соц. педагог Как показывает мировой опыт, всплеск активности религиозного экстремизма и терроризма происходит в тех странах и регионах, где низкий уровень жизни. К сожалению, в Дагестане большая часть граждан, особенно молодежь, не имеет достойной работы, поэтому многие из них уезжают в столицу или другие регионы, а некоторые уходят в «леса», пополняя ряды религиозно-экстремистских и террористических групп. По моему мнению, Правительство страны недостаточно обращало внимание на положение в нашей

республике. В 90-е годы, например, многие из россиян даже не знали, что Дагестан является субъектом России. Что нужно сделать для улучшения ситуации? Трудно сказать. У нас мало конкурентных преимуществ, чтобы говорить о высокой инвестиционной привлекательности нашей экономики, даже для развития туризма.

Осветить данный вопрос мы предоставим слово Алибековой 9 5

Соц. педагог О том, что ситуация ухудшается с каждым годом, свидетельствуют цифры. Если в 2009 году в республике было совершено 154 посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов и 3 теракта, то в 2010 году уже совершено 174 посягательства и 8 терактов.

Сейчас, мне хотелось бы предоставить слово представителю правоохранительных органов

Соц. педагог Кроме того, у нас высокий уровень дифференциации доходов населения. Молодые люди с неокрепшей психикой и отсутствием четких жизненных ориентиров, наблюдая социальную несправедливость в обществе, зачастую принимают не самые верные решения в жизни. К сожалению, мы постепенно утрачиваем традиционные ценности, присущие нашим народам. Например, уважение к старшим, вместо этого теперь появилось уважение к богатым. Успех и успешность у нас ассоциируются с богатством. Появился даже такой циничный принцип: мол, если ты такой умный, то почему ты такой бедный? Есть много равнодушия в обществе. Дети не посещают школу, порой они предоставлены сами себе. Раньше в Советском Союзе такого не было. Люди помогали, поддерживали друг друга. Может, поэтому жить тогда было спокойней и легче, чем сейчас.

Предоставить слово Шехохмедовой Т. 2.

Соц. педагог В массовом сознании России и Запада, сформированном СМИ, террорист ассоциируется с мусульманскими боевиками – египтянами, палестинцами, алжирцами, саудовцами, чеченцами. Но не только Ислам является религиозной мотивацией терактов. Терроризм с религиозной мотивацией активизировался на международной арене и во внутренней жизни многих стран после окончания «Холодной войны». Религиозные мотивы двигали и еврейскими террористами, убившими Ицхака Рабина и сикхскими фанатиками, убившими Индиру Ганди, и членами секты Аум Синрикё, применявшими ядовитый газ в токийском метро. Жертвами террористов – католиков и протестантов – за

несколько десятилетий в Северной Ирландии стали более 3,5 тысяч человек. Видение мира у религиозно-террористических организаций основано на бескомпромиссной борьбе между верой и неверием, справедливости против несправедливости.

Предоставить слово духовенству

Соц. педагог Велика, несомненно, в борьбе с терроризмом и роль местного духовенства, задача которого объяснить людям что цели и дела террористов идут вразрез с принципами Ислама, противоречат его гуманным принципам.

Слово предоставить старшему помощнику прокурора _____

Соц. педагог Дагестан – край с давними интернациональными традициями. Здесь веками жили и продолжают жить сообща представители многих национальностей – аварцы, лезгины, лакцы, даргинцы, кумыки и др. Сопrotивление воинствующему терроризму – их общая задача. Просто надо взяться всем миром.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМ, М, УМУРДИНОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ».

Беседа с учащимися

на тему:

***«Заведомо ложное
сообщение
об акте терроризма».***

*Провели:
Кахриманова Т.К.
Саидова А.С.*

Апрель 2024г

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Согласно ст. 207 УК:

Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Анализ правоохранительной и судебной практики свидетельствует, что проблема заведомо ложного сообщения об акте терроризма неразрывно связана и проявляет те же закономерности, что и сам терроризм. В частности, заметный рост числа террористических актов, совершаемых в последние годы, одновременно способствовал и росту заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Так, рост числа террористических актов в 2002г. по отношению к предшествующему году, совершенных на территории Республики Дагестан, на 40 процентов, отмечен одновременным ростом (в два с лишним раза – три случая против семи) числа зарегистрированных случаев заведомо ложного сообщения об акте терроризма. При этом рекордные показатели заведомо ложных сообщений об акте терроризма на территории Республики Дагестан пока официально зарегистрированы в 2003 году – 55 случаев. Все это говорит о сложившейся в последние годы в регионе исследования неблагоприятной тенденции существенного увеличения числа лжесообщений об акте терроризма.

Общественная опасность данного преступления выражается в том, что заведомо ложное сообщение нарушает нормальный ритм жизни общества и государства, вносит элементы дезорганизации в деятельность предприятий, учреждений, нарушает работу транспорта, порождает ложные слухи, панику среди населения. В 1994 году был зарегистрирован 331 случай заведомо ложного сообщения об акте терроризма и привлечены к ответственности 26 человек, в 1995 году по вступившим в законную силу приговорам осуждено всеми судами 107 человек, а за 6 месяцев 1996 года – уже 74. Всего за 2001год в Российской Федерации было зарегистрировано 6328 преступлений,

предусмотренных ст.207 УК (заведомо ложное сообщение об акте терроризма), а за 2002 год – 6220. При этом следует отметить тот факт, что лишь по каждому пятому из официально зарегистрированных случаев заведомо ложного сообщения об акте терроризма предварительное расследование окончено направлением уголовного дела в суд и вынесением обвинительного заключения.

Совершение данного деяния влечет за собой создание экстремальной ситуации в связи с введением в действие соответствующих сил и средств по предупреждению и устранению последствий актов терроризма, отвлекает определенные силы правоохранительных органов от выполнения своих прямых обязанностей, сопряжено с ограничением прав личности, наконец, связано с причинением значительного материального ущерба. Так, в июле 1995 года в Ростове-на-Дону за заведомо ложное сообщение об акте терроризма был осужден к 4 годам лишения свободы 49-летний Иванов. Желая поправить свое незавидное материальное положение, зимой 1995 года он позвонил в управление ФСК по Ростовской области и потребовал 200 тысяч долларов за две радиоуправляемые мины, которыми он якобы собирался взорвать рейсовый автобус. Впоследствии сумму гонорара он увеличил за счет обещания предоставить некие документы, в которых шла речь о преступных группировках. Только на проведение оперативно-розыскных мероприятий по этому делу службой безопасности было затрачено 7,5 млн. рублей (в ценах начала 1995 года). 31 июля 1996 года в 22 часа 10 минут в больницу скорой медицинской помощи Воронежа позвонил неизвестный и сообщил, что через три с половиной часа девятиэтажное здание клиники «взлетит на воздух». Сразу же после этого из здания было эвакуировано более восьмисот больных, из которых 172 находились в тяжёлом состоянии. Врачи были вынуждены прервать несколько сложных операций. Не получив своевременной качественной помощи один из госпитализированных скончался. А какими единицами измерения можно оценить ущерб от сообщения 17 июля 1996 года о заминировании аэропорта «Внуково-1», когда на протяжении 4 часов работа аэропорта была парализована (эвакуированы все пассажиры и обслуживающий персонал из здания, задержаны десятки рейсов самолетов), либо сообщение анонима о том, что в зале ожидания Курского вокзала Москвы лежит бомба, которая взорвется через 35 минут после сообщения? До введения в УК 1960 года ст.213 (4) ответственность за заведомо ложное сообщение наступала по ст.206 УК как за хулиганство, что не отражало в полном объеме сущность данного преступления.

Объективная сторона анализируемого преступления выражается только в активной форме поведения – совершении действий. Содержанием этого действия является доведение до сведения определенных лиц или организаций заведомо ложных сведений об акте терроризма. Формы доведения (по телефону, в виде письма, через средства массовой информации, компьютерную связь и т.д.) на квалификацию не влияют. Адресатом сведений могут быть как организации и учреждения, обязанные по роду службы реагировать на такие сообщения (органы власти, правоохранительные органы и т.д.), так и иные организации, например, те, где якобы предстоит акт терроризма, либо даже отдельные граждане (работники предприятий и учреждений, пассажиры транспорта, жители домов, в месте нахождения которых якобы предполагается совершение акта терроризма). Наносит вред общественной безопасности, будоражит население, нарушает нормальную жизнь общества, вносит существенную дезорганизацию в работу органов государственного управления, предприятий, организаций, транспорта. В связи с такими сообщениями правоохранительными органами осуществляются чрезвычайные меры, блокируются вокзалы, происходит срочная эвакуация людей из зданий и сооружений, тратятся большие средства на поиски взрывных устройств. Заведомая ложность предполагает, что виновный осознает: передаваемые им сведения о предстоящем акте терроризма не соответствуют действительности. С субъективной стороны заведомо ложное сообщение характеризуется прямым умыслом и целью ввести в заблуждение адресата, запугав предстоящим актом терроризма.

Заведомо ложное сообщение должно содержать не любую информацию, а именно сведения о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, а равно наступления иных тяжких последствий (содержание этих понятий было подробно рассмотрено при анализе терроризма). Поскольку обязательным признаком терроризма является специальная цель, постольку в сообщении также должна отражаться специальная цель псевдотерроризма. Если в сообщении говорится о иных целях (уничтожения имущества, мести, хулиганства), то содеянное не образует признаки заведомо ложного сообщения об акте терроризма и, следовательно, квалифицироваться такие действия должны по иным статьям УК – о хулиганстве, заведомо ложном доносе и т.п.

В содержание сообщения может включаться информация как о готовящемся, так и совершаемом акте терроризма, о конкретных исполнителях акции, месте и времени совершения акта терроризма, но оно может быть и более общего характера. Данные обстоятельства не влияют на квалификацию преступления. Оконченным сообщение о заведомо ложном акте терроризма будет с момента достижения заведомо ложного сообщения адресата. Действия лица, перечисленные на стадии отправки сообщения, образуют покушение на данное преступление.

С субъективной стороны данное преступление характеризуется виной в форме прямого умысла. Обязательным условием ответственности является заведомость ложности сообщения. Виновное лицо должно сознавать, что основные факты, изложенные в сообщении либо все сообщения в целом, не соответствуют действительности. В случаях добросовестного заблуждения или неверной оценки имеющейся информации действия лица не подлежат квалификации по ст. 207 УК. В законе не предусматриваются в качестве обязательных какие-либо мотивы и цели совершения преступления, следовательно, на квалификацию они не влияют. Они могут совпадать с побуждениями, предусмотренными в ст. 205, но могут быть и иными (из озорства, хулиганства, мести, с целью отвлечения внимания от чего-либо и т.д.). Так, например, боясь получить при пересдаче экзамена по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, студентка одного из московских вузов И. в назначенные для сдачи экзамена сроки звонила в вуз и сообщала о подложенной в здание мины. Экзамен, конечно, переносился на другое время.

Субъектом данного преступления является вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

Отчёт по проведенной беседе

с учащимися 8г класса «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» в МБОУ СОШ №13 им.М.Умурдинова.

Цель беседы: довести до сознания учащихся, что любое заведомо ложное сообщение карается законом, что это бесчеловечно и что субъектом данного преступления является вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

16.04.2024г прошла беседа с учащимися 8г класса, на которой ребятам объяснили, что заведомо ложные сообщения об поджогах, взрыве, иных действиях наказываются Законом УК РФ, ст.207 .

Ребята осудили действия других ребят, которые дестабилизируют учебный процесс, мешают жить обычной жизнью, вселяют страх в массы

Обсудили те ситуации, которые затронули Дагестан в последнее время, как это повлияло на всех, как пропускались уроки, как школы эвакуировали и тд.

Социальный педагог и педагог-психолог озвучили сводку данных по Дагестану, остановились на примерах, где заведомо ложные сообщения обернулись трагедией для страны.

Учащиеся выразили свое негативное отношение к таким людям, очень огорчились, что среди них есть их сверстники. Высказали свое мнение, что никто не знает ,что может случится с каждым в магазине, на улице, на концерте как Крокус-сити, везде. Это может затронуть как нас, так и наших родственников, знакомых.

Воспитательная ценность данной беседы в том, что ребята узнали ,что такие (вроде невинные шутки) оборачиваются тюремным сроком. Что такие действия классифицируются статьями 207 УК и 205 УК РФ.

Социальный педагог

Педагог-психолог

